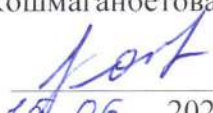
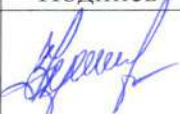




**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МАРАТА ОСПАНОВА»**

Утверждено
Решением Академического совета
НАО «Западно-Казахстанский медицинский
университет имени Марата Оспанова»
протокол № 5
от 20.06. 2023 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРАКТИКАХ
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)
ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ И ДОКТОРАНТУРЫ**

Код	Издание	Разработал(а)	Согласовано	Подпись	Дата
П ЗКМУ 50-01	Первое	Кошмаганбетова Г.К.  <u>15.06</u> 2023 г.	Мусин Н.М.		16.06.2023г.
			Урумбаева А.Н.		15.06.23г.

Актобе, 2023

	НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»	Дата: 15.06.2023	Издание: первое
	О практиках (педагогической, исследовательской, производственной) по программам магистратуры и докторантуры	П ЗКМУ 50-01	Стр. 2 из 16

Настоящее Положение регламентирует организацию и проведение педагогической, исследовательской и производственной практик по образовательным программам магистратуры/докторантуры в ЗКМУ им. Марата Оспанова.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Педагогическая, производственная и исследовательская практика являются важнейшими составными частями подготовки магистрантов/докторантов и проводятся в соответствии с рабочими учебными планами направлений (научно-педагогического, профильного) магистерской или докторской подготовки с учетом требований Закона Республики Казахстан «Об образовании».

Положение рекомендовано для использования всеми подразделениями, участвующими в организации и проведении всех видов практики послевузовского образования.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано в соответствии требованиями и рекомендациями следующих нормативных документов:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июня 2007 года № 319- III. Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319-III ЗРК «Об образовании»;

2. Приказ Министр здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения». Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 июля 2022 года № 2871);

3. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. «Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования»;

4. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов».

5. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 мая 2011 года № 6976;

6. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения».


3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Образовательная программа научно-педагогической магистратуры/докторантуры включает два вида практик:

- 1) педагогическую в цикле БД – в ВУЗе;
- 2) исследовательскую в цикле ПД – по месту выполнения диссертации.

3.2. Педагогическая практика в магистратуре проводится с целью формирования практических навыков и методики преподавания и обучения. При этом магистранты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате. Педагогическая практика в докторантуре с целью формирования практических навыков научно-педагогической и профессиональной деятельности. При этом докторанты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате, магистратуре по усмотрению ВУЗа. Педагогическая практика проводится параллельно с теоретическим обучением.




	НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»	Дата: 15.06.2023	Издание: первое
	О практиках (педагогической, исследовательской, производственной) по программам магистратуры и докторантуры	П ЗКМУ 50-01	Стр. 3 из 16

- 3.3. Исследовательская практика обучающихся в магистратуре и докторантуре проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании. Исследовательская практика может проводиться параллельно с теоретическим обучением или в отдельный академический период.
- 3.4. Образовательная программа профильной магистратуры включает производственную практику в цикле ПД.
- 3.5. Производственная практика проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и компетенций, а также освоение передового опыта. Местом проведения производственной практики являются организации здравоохранения и социального обеспечения, организации науки.
- 3.6. Все виды практик реализуются в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом, индивидуальным планом работы, в сроки, определяемые академическим календарем.
- 3.7. Продолжительность практик определяется в неделях исходя из нормативного времени работы обучающегося на практике в течение недели, равного 30 часам (6 часов в день при 5-дневной рабочей неделе).
- 3.8. Трудоемкость 1 кредита практики составляет 30 часов (1 час равен 50 минут) для педагогической, производственной и исследовательской практик. Продолжительность практики на 1 кредит в неделях составляет 1 неделя для педагогической, производственной и исследовательской практик.
- 3.9. Обучающийся, не явившийся на практику по уважительной причине, после предоставления оправдательных документов обязан пройти ее по индивидуальному графику бесплатно в установленные сроки без отрыва от учебного процесса с разрешения руководителя отдела магистратуры и докторантуры. Сроки и условия повторного прохождения практики устанавливает руководитель отдела магистратуры и докторантуры.
- 3.10. Обучающиеся, не прошедшие практику или не выполнившие программу практики по неуважительной причине, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляются на практику повторно в следующий академический период параллельно с теоретическим обучением или в период летнего семестра. Повторное прохождение практики по неуважительной причине осуществляется на платной основе.

4. ПРОГРАММА И БАЗЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

- 4.1. Местом проведения педагогической практики являются организации высшего и послевузовского образования;
- 4.2. На кафедре, к которой прикреплен обучающийся, разрабатывается и утверждается план-программа прохождения педагогической практики согласно принятой форме (Приложение А).
- 4.3. Основными задачами педагогической практики являются:
- овладение навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными современными образовательными технологиями, методами составления задач, упражнений, тестов и другими основами научно-педагогической и учебно-методической работы;
 - формирование умений по постановке учебно-воспитательных целей, по выбору типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности обучающихся в зависимости от поставленных педагогических задач; овладение навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности;



	НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»	Дата: 15.06.2023	Издание: первое
	О практиках (педагогической, исследовательской, производственной) по программам магистратуры и докторантуры	П ЗКМУ 50-01	Стр. 4 из 16

➤ ознакомление с различными способами структурирования и представления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, с основными принципами организации образовательного процесса по кредитной технологии обучения в высшей школе и «студент-центрированным» подходом.

4.4. Педагогическая практика предусматривает следующие виды деятельности:

➤ разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики;

➤ посещение научно-методических консультаций, ознакомление с организацией учебно-воспитательной и методической работы кафедр; — изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине, смежным наукам;

➤ изучение нормативных и правовых документов (Закон РК «Об образовании», Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, государственных общеобязательных стандартов, рабочих учебных планов, типовых программ и т.д.);

➤ индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, разработка учебно-методических материалов;

➤ проведение учебных занятий по учебной дисциплине (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий) с последующим анализом с руководителем, преподавателями кафедры;

➤ индивидуальная работа с обучающимися, руководство научными студенческими (магистерскими) исследованиями.

4.5. Обучающиеся научно-педагогического направления послевузовского образования проходят педагогическую практику, организованную после завершения изучения цикла базовых дисциплин.

4.6. Руководителем педагогической практики может быть как руководитель кафедры, так и профессор/доцент или старший преподаватель кафедры, курирующий данную дисциплину.

5. ПРОГРАММА И БАЗЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. План-программа прохождения исследовательской / производственной практики согласно принятой формы (Приложение Б) разрабатывается совместно с научным руководителем магистерской/докторской диссертации и обсуждается на кафедре, к которой прикреплен магистрант/докторант и утверждается руководителем отдела магистратуры и докторантуры.

5.2. Содержание исследовательской/производственной практики определяется темой диссертационного исследования.

5.3. Основными задачами исследовательской практики являются:

➤ овладение современными методами организации и проведения научно-исследовательской/опытно-экспериментальной работы;

➤ овладение современными методами анализа и интерпретации данных;

➤ сбор фактического материала для подготовки диссертационной работы;


➤ формирование профессиональных компетенций, необходимых для эффективной самостоятельной исследовательской деятельности в избранной сфере научной и/или практической деятельности;

➤ формирование у обучающихся творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности, потребности в постоянном самообразовании.

5.4. Исследовательская практика предусматривает следующие виды деятельности:

➤ работа с базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертационной работы (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач, определение объекта и предмета исследования, выбор методологической основы исследования, изучение методов сбора и анализа данных);



	НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»	Дата: 15.06.2023	Издание: первое
	О практиках (педагогической, исследовательской, производственной) по программам магистратуры и докторантуры	П ЗКМУ 50-01	Стр. 5 из 16

➤ изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации; приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах, работа с отечественными и зарубежными электронными базами данных;

➤ проведение научных и опытно-экспериментальных исследований, связанных с темой диссертационной работы, обработка, анализ и обобщение полученных данных.

5.5. Основными задачами производственной практики являются:

- формирование профессиональных и трудовых навыков по профилю специальности;
- изучение специфики работы предприятий, организаций или учреждений в соответствующей отрасли, включая организацию и управление производственными процессами;
- овладение основными навыками современной управленческой деятельности (планирование деятельности подразделения, решение проблем, принятие управленческих решений, контроль процессов и результатов деятельности).

5.6. Производственная практика предусматривает следующие виды деятельности:

- ознакомление с организацией деятельности предприятия, основными нормативными и регламентирующими документами;
- ознакомление с оборудованием, аппаратурой, контрольно-измерительными приборами, инструментами и т.д.;
- изучение основных производственных и управленческих процессов; выполнение трудовых операций в рамках функциональных обязанностей сотрудников предприятия.

5.7. Для проведения исследовательской/производственной практики определяется база практики. Базами исследовательской/производственной практики являются организации здравоохранения, санитарно-эпидемиологического контроля, социального обеспечения и организации науки и образования, собственные научные и клинические лаборатории вуза, научно-практические центры, соответствующие профилю обучаемой специальности или родственные организации, имеющие квалифицированные кадры для осуществления

руководства профессиональной практикой и материально-техническую базу.

5.8. Клиническими базами являются организации, имеющие квалифицированные кадры для осуществления руководства профессиональной практикой и материально-техническую базу, с которыми заключен договор на проведение практики обучающихся.

5.9. Университет заключает соответствующие договора с учреждениями, являющимися базами практики, в соответствии с формой типового договора.

5.10. Непосредственным руководителем исследовательской/производственной практики является научный руководитель магистранта/докторанта. В случае прохождения практики во внешней организации куратором может быть назначен высококвалифицированный специалист из числа сотрудников данной организации.

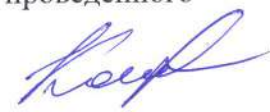
6. ИТОГИ ПРАКТИКИ


6.1. Результаты практики оформляются магистрантом/докторантом в форме отчета в течение 1-2 дней до ее окончания.

Все итоги прохождения педагогической, исследовательской/ производственной практик обсуждаются на заседаниях кафедр в форме защиты отчета магистрантом/докторантом. Для обучающихся полностью прошедших практику, комиссия в составе руководителя кафедры, руководителя практики, ответственного лица по месту прохождения практики (по возможности) проводит дифференциальный зачет с оценкой.

6.2. Результаты практики оцениваются по балльно-рейтинговой системе и учитываются при подсчете GPA обучающегося при переводе с курса на курс.

6.3. Итоговая оценка по практике выводится электронным журналом на кафедре, сдается в отдел магистратуры и докторантуры не позднее следующих 2 рабочих дней после проведенного



	НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»	Дата: 15.06.2023	Издание: первое
	О практиках (педагогической, исследовательской, производственной) по программам магистратуры и докторантуры	П ЗКМУ 50-01	Стр. 6 из 16

дифзачета. Результаты дифзачета вносятся в итоговую ведомость дифференцированного зачета, транскрипт обучающихся.

6.4. После прохождения практики в структурное подразделение ответственное за программы магистратуры и докторантуры обучающиеся предоставляют:

- Отчет педагогической практики, утвержденный руководителем кафедры и заверенный печатью отдела кадров организации базы практики (Приложение В)
- Отчет исследовательской/производственной практики, утвержденный руководителем отдела магистратуры и докторантуры (Приложение Г).
- Отзыв руководителя практики и куратора базы практики, заверенный печатью отдела кадров организации базы практики, оценочный лист, который заполняется руководителем практики (Приложение Г).
- Дневник практики согласно принятой формы (Приложение Д, Е).

Приложение А

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАРАТА ОСПАНОВА»

Утверждаю
Руководитель кафедры

_____ 20__ г.

ПЛАН-ПРОГРАММА прохождения педагогической практики магистранта/докторанта по образовательной программе _____

(Ф.И.О. магистранта/докторанта)

с «__» ____ 20__ года по «__» ____ 20__ года

(база/кафедра прохождения педагогической практики)

Согласовано:

Руководитель практики _____ Ф.И.О.

подпись

Магистрант/Докторант _____ Ф.И.О.

подпись

Программа педагогической практики составлена в соответствии с Государственным общеобязательным стандарт послевузовского образования Приложением 4 к приказу Министр здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63

Составитель (-и):

ученая степень, ученое звание _____ Ф.И.О.


Обсуждена на заседании кафедры

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Руководитель кафедры

ученая степень, ученое звание _____ Ф.И.О.



	НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»	Дата: 15.06.2023	Издание: первое
	О практиках (педагогической, исследовательской, производственной) по программам магистратуры и докторантуры	П ЗКМУ 50-01	Стр. 7 из 16

1. Обоснование выбора кафедры и дисциплины:

2. Цель педагогической практики:

Формирование на основе теоретических знаний практических навыков методики преподавания и обучения.

3. Конечные результаты прохождения практики: (результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов, рекомендуется сформулировать 5 главных результатов обучения-компетенций):

- ✓ знание и понимание;
- ✓ применение знаний и пониманий;
- ✓ формирование суждений;
- ✓ коммуникативные способности;
- ✓ навыки обучения или способности к учебе.

4. Календарно-тематический план педагогической практики

(Примерный тематический план)

№ п/п	Наименование тем	Формы выполнения	Сроки
1	Изучение образовательной и педагогической деятельности кафедры		
2	Исследование воспитательной деятельности		
3	Изучение методической документации		
4	Посещение занятий и лекций ведущих ППС кафедры		
5	Составление и подготовка методических документов в разрезе дисциплины (рабочие программы, силлабусы, ситуационные задачи и т.д.)		
6	Разработка и подготовка проекта лекционного материала с презентацией		
7	Оформление и защита отчета		
Всего:			

5. Критерии и правила оценки умений: учебные достижения (знания, умения, навыки и компетентности) оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от А до D, «неудовлетворительно» - F), соответствующей цифровому эквиваленту по четырехбалльной системе).

Буквенная система оценки учебных достижений обучающихся, соответствующая цифровому эквиваленту по четырехбалльной системе

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
А	4,0	95-100	Отлично
А-	3,67	90-94	
В+	3,33	85-89	Хорошо
В	3,0	80-84	
В-	2,67	75-79	
С+	2,33	70-74	Удовлетворительно
С	2,0	65-69	
С-	1,67	60-64	
Д+	1,33	55-59	





НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»

Дата:
15.06.2023

Издание:
первое

О практиках (педагогической, исследовательской, производственной) по программам магистратуры и докторантуры

П ЗКМУ
50-01

Стр. 8 из 16

D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Ф П ЗКМУ 50-01-01-2023. План-программа прохождения педагогической практики магистранта/докторанта. Издание первое.

Приложение Б

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
МАРАТА ОСПАНОВА»

Утверждаю
Руководитель отдела магистратуры
и докторантуры
Ф.И.О.
" " 20__ г.

ПЛАН-ПРОГРАММА
прохождения исследовательской/производственной практики
магистранта/докторанта по образовательной программе _____

(Ф.И.О. магистранта/докторанта)

с «__» 20__ года по «__» 20__ года

(база прохождения исследовательской практики)

Руководитель кафедры _____ Ф.И.О.
Руководитель практики _____ Ф.И.О.
Магистрант/докторант _____ Ф.И.О.

Программа исследовательской/ производственной практики составлена в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования Приложением 4 к приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63

Составитель (-и):
ученая степень, ученое звание _____ Ф.И.О.

Обсуждена на заседании кафедры
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Руководитель кафедры
ученая степень, ученое звание _____ Ф.И.О.

1. Введение (актуальность практики)

2. Цель исследовательской практики: (в соответствии со специальностью)

Исследовательская практика проводится с целью изучения новейших теоретических, методических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации данных в диссертационном исследовании.



НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»

Дата:
15.06.2023

Издание:
первое

О практиках (педагогической, исследовательской, производственной) по программам магистратуры и докторантуры

П ЗКМУ
50-01

Стр. 9 из 16

3. Задачи исследовательской практики: (Формулируются конкретные задачи, исходящие из цели практики)

- овладение современными методами и методологией научного исследования;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов

4. Конечные результаты прохождения практики: (результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов, рекомендуется сформулировать 5 главных результатов обучения-компетенций):

- ✓ знание и понимание;
- ✓ применение знаний и пониманий;
- ✓ формирование суждений;
- ✓ коммуникативные способности;
- ✓ навыки обучения или способности к учебе.

5. Объект, объем исследовательской практики:

6. Методы исследовательской практики

7. Календарно-тематический план исследовательской практики

Дата/ день	Планируемая работа	База практики


8. Критерии и правила оценки умений: учебные достижения (знания, умения, навыки и компетентности) оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от А до D, «неудовлетворительно» - F), соответствующей цифровому эквиваленту по четырехбалльной системе).

Внести собственные разработанные критерии для оценки навыков

Буквенная система оценки учебных достижений обучающихся, соответствующая цифровому эквиваленту по четырехбалльной системе

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Ф П ЗКМУ 50-01-02-2023. План-программа прохождения исследовательской/производственной практики магистранта/докторанта. Издание первое.

	НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»	Дата: 15.06.2023	Издание: первое
	О практиках (педагогической, исследовательской, производственной) по программам магистратуры и докторантуры	П ЗКМУ 50-01	Стр. 10 из 16

Приложение В

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
МАРАТА ОСПАНОВА»**

Утверждаю
 Руководитель кафедры

 _____ 20__ г.

ОТЧЕТ

о прохождении педагогической практики
 магистранта/докторанта по образовательной программе _____

 (Ф.И.О. магистранта/докторанта)

в период с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года

Согласовано:

Руководитель практики _____ Ф.И.О. подпись

Магистрант/Докторант _____ Ф.И.О. подпись

Структура отчета

о прохождении педагогической практики

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Определения
4. Введение:
 - цель педагогической практики;
 - задачи;
 - место и дата проведения;
 - целевая группа
5. Основная часть отчета:
 - 5.1 Учебно-методический комплекс дисциплины, согласно ГОСО РК
 - syllabus (по одной дисциплине);
 - календарно-тематический план лекций, практических занятий.
 - 5.2 Описание методик преподавания
6. Заключение (выводы, рекомендации, указать знания, практические умения, навыки, приобретенные в период практики, оценку полноты поставленных задач)
7. Отзыв о прохождении педагогической практики
8. Оценочный лист руководителя с критерием оценок

ОТЗЫВ


о прохождении практики

В период с _____ по _____

Магистрант/докторант _____
 (Ф.И.О. магистранта/докторанта)

Образовательная программа _____
 проходил(а) практику в _____
 (название кафедры прохождения практики)



	НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»	Дата: 15.06.2023	Издание: первое
	О практиках (педагогической, исследовательской, производственной) по программам магистратуры и докторантуры	П ЗКМУ 50-01	Стр. 11 из 16

За время прохождения _____ практики
(указать вид практики)

Самостоятельно провел(а) следующую работу: _____

При прохождении практики _____ проявил(а)
(Ф.И.О. магистранта/докторанта)

знания _____

умения _____

навыки _____

отношение к практике _____

Замечания _____

Недостатки _____

Рекомендации _____

Подпись руководителя практики _____

Оценка _____

Дата _____

М.П.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
по педагогической практике


№	Название навыка	Оценка в %	Оценка в баллах	Подпись руководителя практики
1				
2				
	Итоговая оценка			

Критерии оценки:
вставить свои критерии оценки

Руководитель практики _____ Ф.И.О.
подпись

Ф П ЗКМУ 50-01-03-2023. Отчет о прохождении педагогической практики магистранта/докторанта.
Издание первое.



	НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»	Дата: 15.06.2023	Издание: первое
	О практиках (педагогической, исследовательской, производственной) по программам магистратуры и докторантуры	П ЗКМУ 50-01	Стр. 12 из 16

Приложение Г

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
МАРАТА ОСПАНОВА»**

Утверждаю
Руководитель отдела
магистратуры и докторантуры
_____ Ф.И.О.
_____ 20__ г.

ОТЧЕТ

о прохождении исследовательской /производственной практики
магистранта/докторанта по образовательной программе _____

_____ (Ф.И.О. магистранта/докторанта)

с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года

_____ (база прохождения исследовательской практики)

Руководитель кафедры _____ Ф.И.О.
Руководитель практики _____ Ф.И.О.
Магистрант/докторант _____ Ф.И.О.

Структура отчета

о прохождении исследовательской практики

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение:
 - общие сведения о базе исследовательской практики, цель, задачи практики;
4. Основная часть:
 - описание объекта и методики/манипуляции/процедуры исследования; объем исследования;
5. Заключение:
 - указать знания, практические умения, навыки, приобретенные в период практики, рекомендации, оценку полноты решений поставленных задач;
6. Список литературы
7. Отзыв о прохождении исследовательской практики
8. Оценочный лист руководителя с критерием оценок

ОТЗЫВ

о прохождении практики

В период с _____ по _____

Магистрант/докторант _____
(Ф.И.О. магистранта/докторанта)


Образовательная программа _____
проходил(а) практику в _____
(название организации/места прохождения практики)

За время прохождения _____ практики
(указать вид практики)

Самостоятельно провел(а) следующую работу: _____

При прохождении практики _____ проявил(а)
(Ф.И.О. магистранта/докторанта)



	НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»	Дата: 15.06.2023	Издание: первое
	О практиках (педагогической, исследовательской, производственной) по программам магистратуры и докторантуры	П ЗКМУ 50-01	Стр. 13 из 16

знания _____
 умения _____
 навыки _____
 отношение к практике _____
 Замечания _____
 Недостатки _____
 Рекомендации _____

Подпись руководителя практики _____
 Подпись куратора практики _____
 Оценка _____

Дата _____

М.П.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
по исследовательской/производственной практике

№	Название навыка	Оценка в %	Оценка в баллах	Подпись руководителя практики
1				
2				
	Итоговая оценка			

Критерии оценки:
 вставить свои критерии оценки
 Руководитель практики _____ Ф.И.О.
 подпись

Ф П ЗКМУ 50-01-04-2023. Отчет о прохождении исследовательской /производственной практики магистранта/докторанта. Издание первое.

Приложение Д

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
МАРАТА ОСПАНОВА»


ДНЕВНИК
 прохождения педагогической практики
 магистранта/докторанта по образовательной программе _____

с «__» ____ 20__ года по «__» ____ 20__ года

(база/кафедра прохождения педагогической практики)

Руководитель практики _____ Ф.И.О.
 Магистрант/докторант _____ Ф.И.О.



	НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»	Дата: 15.06.2023	Издание: первое
	О практиках (педагогической, исследовательской, производственной) по программам магистратуры и докторантуры	П ЗКМУ 50-01	Стр. 14 из 16

Дата или сроки	Описание выполненной работы	Подпись руководителя практики

Ф П ЗКМУ 50-01-05-2023. Дневник прохождения педагогической практики магистранта/докторанта. Издание первое.

Приложение Е

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
 «ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
 МАРАТА ОСПАНОВА»**

ДНЕВНИК

прохождения исследовательской/производственной практики
 магистранта/докторанта по образовательной программе _____

_____ (Ф.И.О. магистранта/докторанта)

с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года

_____ (база прохождения исследовательской практики)

Руководитель практики _____ Ф.И.О.
Магистрант /докторант _____ Ф.И.О.

Дата	Описание выполненной работы	База практики	Подпись руководителя практики

Ф П ЗКМУ 50-01-06-2023. Дневник прохождения исследовательской/производственной практики магистранта/докторанта. Издание первое.



